

公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名 わくわくクラブ（新松戸南校）・児童発達支援

公表日 2025年 2月 20日

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	9	0	・個別の指導訓練室が基本となっていて適切である	・安全を考慮して適切なスペースの活用をしていく
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	9	0	・適切ではあるが、人数は多いほどいい	
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	9	0	・視覚的な情報を取り入れている	・安全で分かりやすい環境設定をおこなっていく
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	9	0	・清掃を行い、心地よく過ごせるよう工夫している	・引き続き心地よく過ごせるように工夫していく
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	9	0	・必要に応じて台所等を安全確保の上で使用している	・さらに使用しやすい環境を作っていく
業務改善	6 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	9	0	・毎月の会議、ミーティング等で業務改善は常におこなっている	・会議やミーティング以外でも常に改善点を話し合っていく
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	9	0	・毎年おこなっている	・結果をスタッフにも周知し改善につなげていく
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	9	0	・支援会議等の情報共有と意見交換がおこなわれている	
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	7	2	・現在のところおこなっていない	・第三者による評価は実施していない
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	9	0	・研修は多く設定されていて常に最新の情報が得られる環境である	・引き続き外部も含めて研修へ積極的に参加していく
適切な支援の提供	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	9	0		
	12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	9	0	・日々の利用時の様子も含めてされている	・引き続き継続していく
	13 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	9	0	・毎月の会議の中でおこなわれている	・引き続き継続していく
	14 児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	9	0	・教室で会議を随時おこなっている	・引き続き継続していく
	15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	9	0		
	16 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	9	0		
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	9	0	・スタッフ全員でおこなっている ・チームで情報共有がされている	・今後もアイデアを出し合いながら立案していく
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	9	0	・季節ごとのイベント等で工夫している	・継続して固定化しないように工夫していく

	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	9	0		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	9	0	・欠かさずおこなっている	・引き続き継続していく
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	9	0	・欠かさずおこなっている	・引き続き継続していく
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	9	0	・欠かさずおこなっている	・引き続き継続していく
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	9	0		
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	9	0	・児童発達支援管理責任者が参加している	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	9	0		
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9	0	・可能な限りおこなっている	・積極的に情報共有をおこなっていく
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	7	2	・小学校との連携が難しい	・積極的に相互理解を図れるように働きかける
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	8	1		
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	8	1	・個人情報の観点で難しい ・兄弟や親戚との接点がある	・個人情報保護の観点から難しい面もあるが検討していく
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	9	0	・毎回状況をヒアリングしている	・共通理解を更に深めるための情報共有をおこなっていく
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	7	0	・ペアレント・トレーニングは実施できていないが助言はその都度おこなっている	・ペアレント・トレーニングを学ぶ機会を設けていく	
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	9	0	・契約時や変更があった際に説明をおこなっている	・引き続き継続していく
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	9	0		
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	9	0		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	9	0	・希望や必要に応じて随時おこなっている	・引き続き継続していく

保護者への説明等	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	9	0	・保護者交流の場として茶話会（わくわくカフェ）をおこなっている	・茶話会の他にも交流の機会を設けていく
	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	9	0		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	9	0	・教室だより、ブログ等で発信している	・HPやSNSの周知をおこなっていく
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	9	0		
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	9	0	・絵カードの使用等で配慮している	・引き続き継続していく
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	5	4	・個人情報に関わってくるので難しい ・トイレの貸し出しをおこなっている	・個人情報保護の観点から難しい面もあるが検討していく
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	9	0	・各種マニュアルの周知と訓練をおこなっている	・さらに周知をしていけるようにする
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	9	0	・年2回の訓練を実施している	・引き続き継続していく
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	9	0		
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	9	0		
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	9	0		
	50	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	9	0		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	9	0	・ヒヤリハット報告書を作成して情報を残し再発防止を含め共有している	・引き続き継続していく
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	9	0	・全職員が研修を受講している	・引き続き継続していく
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	9	0	・現在対象者がいない	・必要となるケースには適宜対応できるよう備えていく	